

Doble Grado

Ciencias Sociales y Jurídicas



Maestro en Educación Primaria Pedagogía

Universidad Complutense de Madrid



Plan de Estudios

Tipo de Asignatura	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	208
Optativas	30
Prácticas Externas	50
Trabajo Fin de Grado	12
Total	360

Primer Curso	ECTS
Didáctica e Innovación Curricular	6
Educación Física y su Didáctica	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación	6
Lengua Española	6
Lengua Extranjera (Inglés)	6
Matemáticas y su Didáctica I	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Psicología de la Educación	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

Segundo Curso	ECTS
Bases Psicológicas de la Educación Especial (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Didáctica de la Lengua (Primaria)	6
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)	4
Estrategias de Adaptación Curricular (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Fundamentos y Didáctica de la Biología	6
Fundamentos y Didáctica de la Física	6
Fundamentos y Didáctica de Geografía	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia	6
Fundamentos y Didáctica de Química y Geología	6
Fundamentos de la Educación Artística	6
Historia del Pensamiento Pedagógico	6
Intervención Neuropsicológica en Educación (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Literatura y Educación	6
Matemáticas y su Didáctica II	6
Música en Educación Primaria	6

Tercer Curso	ECTS
Bases Didácticas de la Educación Especial	6
Desarrollo Profesional de Docentes y Educadores	6
Dificultades de Aprendizaje	6
Dirección de Centros Educativos	6
Filosofía de la Educación	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia del Arte	6
Geografía de España y su Didáctica	6
Matemáticas y su Didáctica III	6
Medición en Educación	6
Pedagogía Diferencial	6
Pedagogía Social	6
Psicología de la Instrucción	6
Psicopatología General Aplicada a la Educación	6
Sociología del Sistema Educativo	6

Cuarto Curso	ECTS
Conocimiento Pedagógico e Investigación Educativa	6
Diagnóstico Pedagógico	6
Didáctica de las Ciencias Sociales	6
Didáctica de la Expresión Plástica y Visual	6
Didáctica de la Lengua (Pedagogía)	6
Didáctica de las Matemáticas	6
Psicopatología de la Edad Escolar (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Prácticum (Educación Primaria)	24

Quinto Curso	ECTS
Prácticum (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Prácticum (Pedagogía)	20
Trabajo Fin de Grado (Educación Primaria)	6
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)	6

Créditos de Participación	ECTS
Cualquier curso	6



Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años.
- Fundamentos, principios y características de la educación primaria.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa.
- Importancia de los factores sociales y su incidencia en los procesos educativos.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.
- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Educación Primaria.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativa a la educación primaria.
- Documentos de planificación institucional, estructura, características y proceso de elaboración.
- Diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presencial y virtual.
- Estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales; consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo y formativo.
- Referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Referentes históricos y comparados de nuestra cultura y de los sistemas educativos a nivel internacional.
- Referentes psicobiológicos del hombre, especialmente los relacionados con su faceta de ser educable.
- Herramientas para la identificación de problemas sociales y su investigación: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa.
- Análisis de las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas.

- Bases socioculturales del desarrollo humano.
- Fundamentos filosóficos, científicos y técnicos en los que basa la acción profesional para comprender la complejidad del fenómeno educativo y la contribución de los diferentes y principales ejes de la intervención educativa y herramientas propias de cada uno.
- Elementos del currículo específico en las principales áreas.
- Disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.
- Ámbitos de intervención educativa y manejo de sus técnicas específicas.

Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.
- Orientador escolar, familiar y profesional: en equipos psicopedagógicos, atención temprana, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional, formación ocupacional y empresas.
- Responsable del diseño, implementación y evaluación de programas educativos: dificultades de aprendizaje, problemas de lectoescritura, comunicación, audición y lenguaje, estimulación temprana, diagnóstico y tratamiento de dificultades intelectuales, sensoriales o motoras, altas capacidades, necesidades educativas especiales, apoyo y compensación.
- Educador en distintos ámbitos, como ayuntamientos, ONG, fundaciones, museos y con diferentes públicos: mayores, menores, jóvenes, familias, población en riesgo de exclusión, marginados, etc.
- Desempeño de tareas de administración, dirección y gestión educativas: coordinación de programas, de centros de recursos y de profesores, dirección de gabinetes pedagógicos, etc.
- Desempeño de tareas de formación: diseño, implementación y evaluación de programas para la formación de adultos, continua, de formadores, en empresas y organizaciones.
- Desempeño de tareas como técnico de recursos humanos: selección de personal, planes de carrera, diseño y gestión de planes de desarrollo, clima y cultura laboral, etc.
- Técnico especialista en evaluación de programas, centros y profesores: asesoría en evaluación y mejora de centros educativos y organizaciones empresariales, así como de los departamentos de calidad.
- Técnico en la elaboración de material didáctico y de recursos educativos: trabajo en editoriales, diseño de libros de texto, de materiales audiovisuales y recursos tecnológicos, de contenidos e-learning y recursos lúdicos.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grados UCM



Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa
<http://educacion.ucm.es>

Para más información: www.ucm.es/estudios/grado-primariaypedagogia
Enero 2020. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es

